

**Al Dirigente Scolastico  
IISS Caravaggio di Roma**

e, p.c. Al Referente per la dislessia

Al Docente Coordinatore della classe \_\_\_\_\_ sezione \_\_\_\_\_

Oggetto: **Richiesta di Percorso Personalizzato**

**VISTA** la Legge 170/2010 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" (G.U. n.244 del 18/10/2010)

**VISTE** le precedenti leggi, circolari e note ministeriali:

- DPR 1999 n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, all'art.4 Autonomia Didattica"
- Legge 53/2003 (riforma Moratti)
- Circ.prot. n. 4099/A/4 del 5/10/2004
- Circ.prot. n. 26/A 4 del 5/1/2005
- Circ.prot. n. 4798/A4a del 27/7/2005
- Indicazioni per il Curricolo, 2007
- Circ.prot. n. 4674 del 10/5/2007
- Legge 169/2008 conversione DL 137/08 Art. 3 comma 5
- DPR 122/2009 art. 10
- DM 12/7/2011
- Direttiva Ministeriale 27/12/2012

Noi sottoscritti \_\_\_\_\_

a seguito della presentazione in data \_\_\_\_\_ della diagnosi di Disturbo Specifico

dell'Apprendimento dell'alunno/a \_\_\_\_\_ iscritto/a alla classe \_\_\_\_\_

di codesto Istituto, **chiediamo che sia redatto dai Docenti/Consiglio di Classe, per il corrente anno scolastico, un Percorso Personalizzato\***, in cui siano indicati gli strumenti compensativi, le misure dispensative, le strategie didattiche/metodologiche di supporto, le forme di verifica e di valutazione adeguate alle sue necessità formative, da applicare per favorire il successo scolastico dell'alunno/a.

Chiediamo che tutti gli organi scolastici dell'Istituto pongano la massima attenzione su una delle novità normative più rilevanti contenute nella legge n. 170 dell'8/10/2010: l'esplicito riconoscimento, contenuto nell'art. 5, 1° comma, di un vero e proprio diritto degli studenti con diagnosi di DSA, a fruire di appositi provvedimenti dispensativi e compensativi di flessibilità didattica nel corso dei cicli di istruzione e formazione e negli studi universitari.

Consapevoli dell'importanza di un rapporto collaborativo scuola-famiglia per il superamento delle difficoltà scolastiche legate ai DSA, siamo a disposizione, anche nella fase preparatoria del documento, per momenti di incontro e di dialogo tra docenti, famiglia e specialisti nel rispetto dei reciproci ruoli e competenze.

Chiediamo sin d'ora che ci sia consegnata copia del percorso personalizzato che sarà approvato e dichiariamo la disponibilità a rapportarci con i docenti tutte le volte che sarà necessario.

**I SOTTOSCRITTI ESPRIMONO IL CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E SENSIBILI AI SENSI DEL D.LGS. 196/2003, CON L'OBBIETTIVO DI DARE LA POSSIBILITA' AI DOCENTI DI ATTUARE LE MISURE DISPENSATIVE E GLI STRUMENTI COMPENSATIVI PIU' ADEGUATI.**

Ringraziando per l'attenzione, porgiamo distinti saluti.

Roma, (data) \_\_\_\_\_

Firme

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_